

Inspectierapport

Peuterspeelzaal St. Joseph (KDV)
Kerklaan 26
9564PA Zandberg
Registratienummer 218845248

Toezichthouder:	GGD Drenthe
In opdracht van gemeente:	Borger-Odoorn
Datum inspectie:	07-05-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	17-06-2019

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Gegevens voorziening	12
Gegevens toezicht	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op basis van het risicogestuurd toezicht (RGT) zijn de inspectieactiviteiten in dit onderzoek bepaald. Dit leidt tot een inspectie op maat. Deze inspectieactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk aangevuld met nieuwe wetgeving en onderdelen waaraan in de voorgaande jaren niet werd voldaan.

Beschouwing

Algemeen

Op 7 mei 2019 heeft GGD Drenthe in opdracht van gemeente Borger-Odoorn een onaangekondigd jaarlijks onderzoek uitgevoerd bij PSZ St. Joseph te Zandberg.

PSZ St. Joseph is onderdeel van Tamariki en is gevestigd in een unit op het plein van de St. Josephschool. De PSZ is op dinsdag en donderdag geopend van 8.15u tot 11.45u en van 11.45u tot 14.00u en biedt opvang aan maximaal zestien peuters.

Inspectiegeschiedenis

10-01-2017 Onderzoek voor registratie: houderwijziging, opname in LRK

16-11-2017 Jaarlijks onderzoek: voldaan aan getoetste voorwaarden

18-09-2018 Jaarlijks onderzoek: tekortkomingen op domein Veiligheid en gezondheid

22-11-2018 Incidenteel onderzoek: houderwijziging, opname in LRK

Bevindingen huidig onderzoek

De inspectie is prettig verlopen. De toezichthouder is vriendelijk en uitgebreid te woord gestaan door de aanwezige beroepskracht. Ze kan het beleid, geldende regels en afspraken duidelijk verwoorden.

De locatie voldoet ten tijde van het onderzoek aan de geïnspecteerde eisen uit de Wet Kinderopvang (Wko) en aanverwante regelgeving.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Onder de Wet kinderopvang en aanverwante regelgeving gelden onder meer eisen voor de inhoud van een pedagogisch beleidsplan en de relatie van het beleidsplan met de praktijk. In het pedagogisch beleidsplan dient o.a. de kenmerkende visie op de omgang met kinderen beschreven te staan.

Tijdens dit onderzoek is het pedagogisch beleidsplan beoordeeld op inhoud en volledigheid. Onderzocht is of het pedagogisch beleid ten minste een concrete beschrijving bevat van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde kinderopvang.

Het Nederlands Jeugdinstituut heeft het veldinstrument observatie pedagogische praktijk in 2011 ontwikkeld in opdracht van GGD GHOR Nederland. Het handelen van de beroepskrachten met betrekking tot de aspecten van verantwoorde kinderopvang is beoordeeld aan de hand van de observatie items uit dit veldinstrument.

Pedagogisch beleid

Peuterspeelzaal St. Joseph heeft een pedagogisch beleidsplan dat specifiek gericht is op de locatie. Dit beleidsplan is volledig en voldoet aan de gestelde eisen. Op de locatie wordt conform het pedagogisch beleidsplan gehandeld. Dit blijkt uit de observatie en uit de gesprekken met de beroepskrachten.

De beroepskrachten worden betrokken bij wijzigingen in het beleidsplan en het beleidsplan wordt besproken tijdens teamoverleggen.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden ten aanzien van pedagogisch beleid.

Pedagogische praktijk

De houder van een kindercentrum moet verantwoorde kinderopvang bieden. Hieronder wordt verstaan: het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van persoonlijke en sociale competenties van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Tijdens het inspectiebezoek is geobserveerd op de groep. Het oordeel van de toezichthouder is tot stand gekomen door waarnemingen tijdens deze observatie. Hieronder zijn enkele voorbeelden beschreven waarop dit oordeel is gebaseerd.

Wanneer de toezichthouder de groep binnenkomt, zitten de kinderen aan tafel met een vrijwilliger. Samen zingen ze liedjes. Daarna gaan ze vrij spelen.

Eerst duiken de kinderen met z'n allen de huishoek/keuken in. De kinderen pakken bijvoorbeeld een winkelkarretje of poppenwagen en lopen ermee over de groep. Anderen blijven in de betreffende hoek spelen aan een tafel of bij de speelkeuken.

Een kind loopt met een winkelwagen met een pop erin. De beroepskracht zegt: "Hé, heb je een baby?" Het kind zegt van niet. "In je winkelwagen zit toch een baby?" reageert de beroepskracht. Het kind vertelt dat ze gaan winkelen en de beroepskracht vraagt waar ze gaan winkelen.

Er zijn veel korte gesprekjes tussen de beroepskracht en de kinderen. De beroepskracht ziet wat er op de groep gebeurt en wat individuele kinderen doen en benoemt dit ook. De gesprekjes gaan bijvoorbeeld in op het spel van de kinderen of het gaat over wat de kinderen hebben gedaan of meegemaakt, zoals een broertje of zusje dat net naar de basisschool is gegaan.

Dan zegt de beroepskracht: "Jongens en meisjes, hebben jullie zin om zo meteen een spelletje te doen?" De kinderen reageren enthousiast. De beroepskracht zegt dat ze dat ook een goed idee vindt, maar dat alle speelgoed wel eerst nog opgeruimd moet worden. De kinderen luisteren naar de beroepskracht en ruimen op.

Als de groep is opgeruimd zegt de beroepskracht tegen de kinderen dat ze op de kast mogen gaan zitten. De beroepskracht pakt een aantal hoepels en laat de kinderen de kleuren ervan benoemen. Ze legt de hoepels op de grond. Daarna pakt ze een bak met duplo. Ze 'struikelt' en de blokjes vallen allemaal op de grond. Eerst schrikken de kinderen een beetje, maar dan reageert de beroepskracht: "Oh jee, wat gebeurt er nu?!" Dan hebben de kinderen door dat het goed gaat. De beroepskracht vertelt dat alle blokjes nu op de grond liggen, maar ze weet niet welke blokjes bij welke hoepel horen. "Willen jullie mij helpen?" vraagt ze aan de kinderen. Dat willen de kinderen wel en ze gaan ijverig aan de slag. Ze leggen de rode blokjes in de rode hoepel, de blauwe in de blauwe, enzovoorts.

Daarna worden de hoepels voor van alles gebruikt, van hoepelen tot springen van de ene naar de andere. Dan is het een stuur. De beroepskracht haakt op de situatie in en gaat op de grond zitten. Alle kinderen komen erbij zitten met een hoepel in hun handen. Ze doen alsof ze ergens naartoe rijden. De beroepskracht vraagt waar ze naartoe gaan. "Naar een eiland," zegt een van de kinderen. Samen rijden ze naar het eiland. De beroepskracht zegt dan: "Let op hoor, er komt hier een bocht naar links!" Ze draait het stuur en buigt naar links. De beroepskracht praat - samen met de kinderen - een heel verhaal aan elkaar van hun reis naar het eiland. Ze moeten bijvoorbeeld nog met de auto op de boot om bij het eiland te komen en als de boot vaart, raakt de benzine op. Even later, als de kinderen wat meer beginnen rond te lopen, zegt de beroepskracht dat ze nog wel een leuk liedje weet, maar dat de hoepels dan wel even moeten worden opgeruimd. Een van de kinderen pakt alle hoepels bij elkaar en legt ze in de kast. Alle kinderen gaan met de beroepskracht op de grond liggen voor de liedjes 'Op een houten bruggetje' en 'De krokodil in het water'.

De kinderen hebben eerder die middag gezegd dat ze met de auto's en de trein willen spelen. De beroepskracht benoemt dit en zegt dat het mag als de keuken is opgeruimd. Alle kinderen helpen mee om de keuken op te ruimen.

Dan pakken drie kinderen de bak met auto's en gaan ermee spelen, maar de keuken is nog niet helemaal opgeruimd. De beroepskracht benoemt dit eerst vanaf een afstandje. Ze zegt daarbij ook de namen van de kinderen. Als de kinderen met de auto's blijven spelen, gaat de beroepskracht naar de kinderen toe en legt uit dat ze eerst allemaal helpen opruimen en met de auto's mogen spelen als dat klaar is.

Uit deze pedagogische observatie is gebleken dat de beroepskrachten ten tijde van het onderzoek handelen volgens het pedagogisch beleid en aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de voorwaarden met betrekking tot pedagogische praktijk en het bieden van verantwoorde kinderopvang.

Gebruikte bronnen:

- Interview (met beroepskracht)
- Observatie(s) (op de groep van diverse situaties/activiteiten)
- Pedagogisch werkplan (Versie 13-03-2019)
- Notulen teamoverleg (22-05-2018, 23-01-2019)

Personeel en groepen

Onder de Wet kinderopvang en aanverwante regelgeving gelden onder meer eisen voor verklaringen omtrent het gedrag (VOG) voor personen werkzaam bij de kinderopvangorganisatie. Daarnaast gelden eisen voor de opvang in groepen en het aantal beroepskrachten dat ingezet moet worden op een groep kinderen.

Binnen dit domein zijn de beroepskrachten gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie. Daarnaast is er beoordeeld of de houder, de medewerkers die in dienst zijn van de houder, of structureel aanwezig, gekoppeld zijn in aan het Personenregister Kinderopvang (PRK). Een koppeling kan alleen plaats vinden wanneer de persoon een geldige verklaring omtrent het gedrag (VOG) heeft.

Verder is gecontroleerd hoe de houder de groepen indeelt en of er aan de beroepskracht-kind ratio (BKR) wordt voldaan.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Tijdens dit jaarlijkse onderzoek is beoordeeld of de beroepskrachten en vrijwilligers zijn gekoppeld aan de houder in het PRK en beschikken over een geldige VOG.

Alle gecontroleerde medewerkers zijn gekoppeld in het PRK en beschikken over een geldige VOG.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De diploma's van de beroepskrachten zijn ingezien. De beroepskrachten beschikken over een passende opleiding, zoals is opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Daarnaast is tijdens dit jaarlijkse onderzoek beoordeeld of de pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. Ook de pedagogisch beleidsmedewerkers voldoen aan de gestelde kwalificatie-eisen.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Aantal beroepskrachten

Tijdens het bezoek aan de locatie zijn er acht kinderen aanwezig. Zij worden opgevangen door één beroepskracht. De beroepskracht wordt ondersteund door vrijwilligers. In verband met de activiteiten rondom Moederdag, zijn dat er deze keer twee. De beroepskracht vertelt dat er normaal gesproken één vrijwilliger op de groep staat voor extra ondersteuning.

Wanneer de groep groter is, staan er twee beroepskrachten op de groep.

De houder zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De organisatie heeft een pedagogisch beleidsmedewerker en een pedagogisch coach in dienst. De houder toont aan op welke wijze de pedagogisch beleidsmedewerker ingezet wordt, gebaseerd op het aantal beroepskrachten op de locaties. Het is schriftelijk vastgelegd in het opleidingsbeleidsplan. Dit plan is via de website inzichtelijk voor beroepskrachten en ouders.

De houder heeft een planning gemaakt voor de inzet van de coachingsuren. Deze is voor nu gevuld tot aan de zomervakantie en zal na de zomervakantie worden voortgezet, zodat alle beroepskrachten coaching zullen krijgen.

Of iedere beroepskracht die coaching behoort te ontvangen, de coaching ook daadwerkelijk ontvangt in 2019, kan pas worden beoordeeld bij de inspectie in 2020. De houder heeft hiervoor nog heel 2019 de tijd. De betreffende voorwaarde is in dit rapport als 'niet beoordeeld' opgenomen.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang vindt plaats in stamgroepen. De locatie heeft twee stamgroepen, beide voor kinderen van 2 tot 4 jaar oud. Beide groepen komen twee dagdelen in de week.

Een van de beroepskrachten staat vast op de groep. Wanneer de groep groter is dan 8 kinderen, staat er een tweede beroepskracht op de groep.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Gebruikte bronnen:

- Interview (met beroepskracht)
- Personen Register Kinderopvang
- Website
- Pedagogisch werkplan (Versie 13-03-2019)
- Opleidingsbeleidsplan 2019
- Coachingsrooster

Veiligheid en gezondheid

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang.

Hiervoor moet de houder hebben vastgelegd wat de risico's zijn met betrekking tot de veiligheid en gezondheid van kinderen en wat zij doet om deze zo klein mogelijk te houden. Ook moet de houder beschrijven hoe er wordt gehandeld als een risico toch in de praktijk gebeurt. Daarnaast gaat het om het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder zorgt ervoor dat medewerkers worden betrokken bij het maken van dit beleid en dat zij er mee werken.

De houder zorgt ervoor dat er meldcode is waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan en die er redelijkerwijs aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden. De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft een veiligheids- en gezondheidsbeleid opgesteld waarin de risico's van de opvanglocatie inzichtelijk zijn gemaakt voor beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.

De houder draagt er zorg voor dat er in het beleid schriftelijk wordt vastgelegd welke risico's de opvang van kinderen met zich meebrengt:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen

De uitvoering van het plan van aanpak, alsmede de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met kleine risico's staat beschreven in het Veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Het betreft een actueel beleid waarbij aandacht is voor het vormen, implementeren, evalueren en actualiseren van het beleid. Dit is een continu proces.

Dit blijkt onder meer uit het gesprek met de beroepskracht en de notulen.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder heeft een meldcode vastgesteld die voldoet aan de voorwaarden.

De kennis over en het gebruik van de meldcode en de wettelijke meldplicht wordt bevordert door dit aan de orde te laten komen tijdens teamoverleggen. Het is bijvoorbeeld uitgebreid besproken tijdens het overleg op 23 januari 2019.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Gebruikte bronnen:

- Interview (met beroepskracht)
- Beleid veiligheid- en gezondheid (Versie 2019)
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (Versie januari 2019)
- Pedagogisch werkplan (Versie 13-03-2019)
- Notulen teamoverleg (22-05-2018, 23-01-2019)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)
De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf. (art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder van een kindercentrum stelt voor het personeel een meldcode vast waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan en die er redelijkerwijs aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden. De door de houder voor het personeel vast te stellen meldcode bevat ten minste de volgende elementen:

- a. een stappenplan, inhoudende een omschrijving van de stappen voor het omgaan door het personeel met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- b. een afwegingskader op basis waarvan het personeel het risico op en de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling weegt en dat het personeel in staat stelt te beoordelen of sprake is van dusdanig ernstig huiselijk geweld of ernstige kindermishandeling, dan wel van een vermoeden daarvan, dat een melding is aangewezen;
- c. een toedeling van verantwoordelijkheden aan de diverse personeelsleden bij de stappen van het stappenplan, inclusief vermelding van de functie van degene die eindverantwoordelijk is voor de beslissing over het al dan niet doen van een melding;
- d. indien van toepassing, specifieke aandacht voor bijzondere vormen van geweld, die speciale kennis en vaardigheden van personeel vereisen;
- e. specifieke aandacht voor de wijze waarop het personeel omgaat met gegevens waarvan zij het vertrouwelijk karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden.

(art 1.51a lid 1, 2 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het door de houder van een kindercentrum in de meldcode vastgestelde stappenplan bevat ten minste de volgende stappen:

- a. het in kaart brengen van de signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
 - b. collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling (Veilig Thuis) of een deskundige op het gebied van letselduiding;
 - c. een gesprek met de ouders en, indien mogelijk, het kind;
 - d. het toepassen van het afwegingskader, bedoeld in het eerste lid, onderdeel b;
- het beslissen over:
- het doen van een melding, en
 - het inzetten van de noodzakelijke hulp.

(art 1.51a lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 onder a en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Peuterspeelzaal St. Joseph
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Tamariki
Adres houder : Postbus 12
Postcode en plaats : 9665ZG Oude Pekela
Website : www.tamariki.nl
KvK nummer : 60317078
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Drenthe
Adres : Postbus 144
Postcode en plaats : 9400AC ASSEN
Telefoonnummer : 0592-306300
Onderzoek uitgevoerd door : S. van Waesberge

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Borger-Odoorn
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 7875ZG EXLOO

Planning

Datum inspectie : 07-05-2019
Opstellen concept inspectierapport : 03-06-2019
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 17-06-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 17-06-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 17-06-2019
Openbaar maken inspectierapport : 17-06-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.